

財團法人中華幼兒教育發展基金會

114年度工作報告

工作項目	執行經費 (單位:新臺幣元)	活動時間	活動地點	實施方式與內容	實施效益
優質幼兒園參訪 典範學習	20,260	114/4/11 至 114/4/12	屏東市海豐非營利幼兒園、屏東縣長榮百合國小附設幼兒園。	1.藉由實地深入走訪,瞭解課程及環境獨具特色之優質幼兒園的運作模式。 2.藉由現場教保人員實務分享,促進幼教夥伴了解如何營造豐富多元的學習情境及教保人員的鷹架角色。 3.透過優質課程分析與說明,協助教保人員了解課程與教學有效的策略,進而產生典範學習的效益。 4.透過走訪在地文化,了解在地資源之運用及課程發展脈絡。	第一天安排到屏東縣海豐非營利幼兒園,進班參觀前由園長與與會的師長分享介紹園所的概況、轉變的契機及執行的情況。說明後,再邀請各位師長進到園所進行入班觀察。該園所以學習區規畫的方式進行各區課程探究,在五個班中(幼、小、中、大、混齡)各班規畫不同方式讓孩子可以適齡進行自主操作學習。 第二天來到屏東縣長榮百合國小附幼,入班之前,邀請大家先在國小校舍進行介紹及原住民族文化涵養的融入。在主任的說明中了解到國小課程的執行及運作,也安排手作、品嚐美食及認識石板屋之活動,讓學員深刻瞭解文化融入。進到幼兒園由主任分享目前進行的課程—小米,在歷程中說明老師的角色、孩子的投入及師生共構。 學員共35人。
幼教從業人員專業知能研習計畫	18,000	114/8/23 至 114/10/18	數位遠距	1.114.08.23【教保專業】幼兒園積木區環境規劃與實例分享(線上研習) 2.114.09.27【教保專業】幼兒園數學區環境規劃與實例分享(線上研習) 3.114.10.18【教保專業】幼兒園扮演區環境規劃與實例分享(線上研習)	透過教授的講解與實例交流,對如何規劃學習區以促進幼兒的學習興趣。不少教師表示此次研習內容豐富、實用,能直接應用於課堂設計,對教學品質提升具有極大的幫助。此次研習不僅強化了教師對積木區、數學區、扮演區環境規劃的專業認識,也為未來學習區的研討提供了良好的基礎與方向。 8/23 學員共341人。 9/27 學員共357人。 10/18 學員共350人。
幼教從業人員專業知能研習計畫	36,700	114/8/31 至 114/8/31	愛心家園3F視聽室	陪伴、理解、連結:正向管教與親師合作實務 正向管教逐項法條之應對方法,實作與分析。	教授講析正向管教條例與實例,直指關鍵重點,帶入現場案例討論與分析,讓現場老師們可更具像化的理解正向管教的配套措施。 學員共75人。
幼教從業人員專業知能研習計畫	38,117	114/11/2 至 114/11/2	大墩文化中心會議室	藝術創作與幼兒身心發展 1.課程的分享(藝術創作與兒童心智發展,搭配教學演練—藝術創作課程設計與媒材使用技巧)。 2.«看懂孩子的畫中有話—藝術心理分析»課程,以及「藝術創作與身心平衡—教師教學賦能與壓力紓解」課程。	本次課程內容豐富、生動且具高度實用性,老師的引導層層深入,精彩絕倫,全程無冷場。透過創作歷程,我們不僅獲得技法上的啟發,更於藝術表徵與心理層面的連結中,看見自我,也感受到深層的療癒與整理。學員共76人。

製表人:



執行長(或與該等職務相當之人):



董事長:



填表說明:

應於實施效益欄位,說明工作計畫之執行效益,包括以量化方式說明(如參加人數或受益人數),或以文字具體說明其他非量化效益。