

財團法人中華幼兒教育發展基金會
111 年度工作報告

工作項目	執行經費	活動時間	講師	活動地點	實施方式與內容	實施效益
	(單位：新臺幣元)					
『虎 who 生風』台中幼兒園創意徵圖比賽	198,099	110/12/25 至 111/04/23	/	承辦單位：臺中市私立仁美愛子幼兒園 活動地點：臺中市幼兒園	1. 統一寄送參賽專用圖紙至各園所。 2. 期限內寄送至承辦單位參賽。	1. 是目前少數以幼兒園學童為對象的繪畫活動。 2. 回收共 4243 件作品，成立評選委員會分組評選出最後 36 件作品。
幼教從業人員專業之能研習計畫-幼兒園學習情境創設及學習區之規劃與執行	36,500	111/08/20 至 111/08/20	徐德成教授	承辦單位： 臺中市私立崇德愛子幼兒園 活動地點： 台中市大墩文化中心會議室 (台中市西區英才路 600 號)	1. 情境布置與美感在幼兒園學習空間的運用。 2. 角落美感佈置與學習。	1. 徐教授除了與學員討論美感領域的施行原則外，同時提供許多不同的情境佈置照片。以及布置美感的注意事項包括顏色、材質甚至是圖案。 2. 角落美感布置方面，徐教授也與學員討論不同的角落佈置原則所能帶給孩子學習與影響。
幼教從業人員專業之能研習計畫-幼兒園學習區的規畫與教學引導及幼小班的學習環境規劃與教保活動課程運作	42,400	111/08/27 至 111/08/27	陳淑琴教授	承辦單位： 苗栗縣私立佳聲幼兒園 活動地點： 竹南李科永紀念圖書館 3 樓 (苗栗縣竹南鎮新南里永貞路 2 段 196 號)	1. 學習區的規劃與運作原則。 2. 學習區的方案實例分析。 3. 2-3 歲幼兒發展特徵與能力。 4. 幼小班環境規劃和課程實施原則。	陳淑琴教授除了向學員說明各個學習區課程的具體實例，更有學習區發展出方案課程的優質案例。 2. 幼幼專班規劃與實施中與學員討論 2-3 歲幼兒的各項發展，進而呼應課程實施原則。讓學員獲益良多。
幼教從業人員專業之能研習計畫-從故事分享延伸繪本在主題課程中的多元面向	35,320	111/09/03 至 111/09/03	譚淑娟館長	承辦單位： 臺中市私立仁美愛子幼兒園 活動地點： 台中市愛心家園視聽教室 (台中市南屯區東興路一段 450 號)	1. 繪本的圖文賞析與分齡選書。 2. 故事活動的繪本選配與場控。 3. 繪本隱藏的「學、思、達」。 4. 如何特定繪本為主題發展主軸。	繪本相關課程受到老師廣大迴響。館長充分給予如何說繪本的技巧，和很多不同觀點來看繪本給的意義。同時也談論繪本教學的準備及步驟以及結合學習區的方式。
幼教從業人員專業之能研習計畫-幼兒園學習情境創設之規劃與執行	21,580	111/09/17 至 111/09/17	徐德成教授	承辦單位： 高雄市私立潛能幼兒園 活動地點： 高雄市橋南里社區活動中心 (高雄市橋頭區糖北路 3-1 號)	1. 美感領域的實施原則。 2. 教室美感的環境規畫。 3. 教室情境美感之注意事項。	1. 課程講解方式學理與實力穿插，學員更清楚如何整合及運用技巧。 2. 引導老師反向思考問題突破舊有的思維框架。 3. 實例探討與解析方面，教授提供不同國家的教室佈置，講解優缺點及如何改善，進而引導學員去思考。

<p>幼教從業人員專業之能研習計畫-疫情期間台中卡帕立人孩子對新冠肺炎探索的主題課程</p>	<p>24,343</p>	<p>111/09/24 至 111/09/24</p>	<p>張斯寧 教授</p>	<p>承辦單位： 南投縣私立卡帕及幼幼兒園 活動地點： 卡帕及幼幼兒園 (南投縣草屯鎮碧山路 723-35 號)</p>	<p>1. 課程案例分享—以台中市卡帕立人幼兒園為例 2. 校園教室參觀與分享 3. 認識幼兒園統整性主題課程 4. 統整性主題課程規劃與實施</p>	<p>課程符合現今需求，教授生動有趣討論統整性主題課程及規劃實施，並搭配幼兒園現場的主題實施及延伸。學員對於以幼兒園為例開放現場教室互相交流互動，收穫許多。</p>
<p>幼教從業人員專業之能研習計畫-幼兒園傳染病的預防與處置</p>	<p>18,501</p>	<p>111/10/15 至 110/10/15</p>	<p>王資惠 老師</p>	<p>承辦單位： 臺中市私立卡帕立人幼兒園 活動地點： 卡帕立人幼兒園 (臺中市北區陝西路 92-3 號)</p>	<p>1. 兒童常見的疾病與處理。 2. 幼兒園對傳染病之預防與管制。</p>	<p>老師針對現在流行每個傳染病說明得非常清楚，讓學員了解發生的原因與病徵。更強調宣導如何舒緩及預防傳染病發生。學員表示是非常有助益的研習</p>

主辦會計



董事長



填表說明：應於實施效益欄位，說明工作計畫之執行效益，包括以量化方式說明（如參加人數或受益人數），或以文字具體說明其他非量化效益。