

財團法人中華幼兒教育發展基金會

111 年度幼教從業人員專業知能研習計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助非營利團體辦理幼兒教保活動處理原則。

二、目標：

(一)宣導幼教政策與法令，推動幼教正確經營理念及方法，提昇幼教品質。

(二)提昇幼兒園教師專業知能，掌握時代脈動，協助教師自我成長。

(三)介紹幼教新教學方法，充實幼兒園教師教學能力。

(四)研討當前幼教實際問題，交換工作經驗，導正幼兒教育正常發展。

三、主辦單位：財團法人中華幼兒教育發展基金會

四、協辦單位：臺中市私立崇德愛子幼兒園

苗栗縣私立佳聲幼兒園

臺中市私立仁美愛子幼兒園

高雄市私立潛能幼兒園

南投縣私立卡帕及幼幼兒園

臺中市私立卡帕立人幼兒園

五、時間：

1. 111. 08. 20(星期六)【教保專業】幼兒園學習情境創設及學習區之規劃與執行

2. 111. 08. 27(星期六)【教保專業】幼兒園學習區的規畫與教學引導及幼小班的學習環境規劃與教保活動課程運作

3. 111. 09. 03(星期六)【教保專業】從故事分享延伸繪本在主題課程中的多元面向

4. 111. 09. 17(星期六)【教保專業】幼兒園學習情境創設之規劃與執行

5. 111. 09. 24(星期六)【教保專業】疫情期間台中卡帕立人孩子對新冠肺炎探索的主題課程

6. 111. 10. 15(星期六)【教保專業】幼兒園傳染病的預防與處置

六、地點：共舉辦 6 場。

1. 台中市西區英才路 600 號 會議室(臺中市私立崇德愛子幼兒園)

2. 苗栗縣竹南鎮新南里永貞路 2 段 196 號(苗栗縣私立佳聲幼兒園)

3. 台中市南屯區東興路一段 450 號 B1F 視聽教室(臺中市私立仁美愛子幼兒園)

4. 高雄市橋頭區糖北路 3-1 號(高雄市私立潛能幼兒園)

5. 南投縣草屯鎮碧山路 723-35 號(南投縣私立卡帕及幼幼兒園)

6. 臺中市北區陝西路 92-3 號(台中市私立卡帕立人幼兒園)

七、參加人員：

(一)各縣市政府教育局幼教業務主管及承辦人。

(二)各縣市公私立幼兒園從業人員，每場 60-90 人，6 場共計 500 人。

(三)本會董事及工作人員。

八、研習方式：採專題演講、分組研討、綜合座談等方式進行研習。

九、研習內容：詳如課程表。

十、經費：本研習活動所需經費報請教育部國民及學前教育署部分補助。

十一、研習時數：全程參與者核給3小時或6小時研習時數，無法全程參與者，請勿報名。

十二、計畫經奉核後實施。

財團法人中華幼兒教育發展基金會
111 年幼教從業人員專業知能研習計畫場次

111.5.12

場次	主題	日期/時間	講師	研習時數	承辦單位	活動地點/地址	預定人數
1	幼兒園學習情境創設及學習區之規劃與執行	111.08.20 週六 9:00-16:00	徐德成 教授	6 小時	台中市私立崇德愛子幼兒園	台中市大墩文化中心 台中市西區英才路 600 號	90 人
2	幼兒園學習區的規畫與教學引導及幼小班的學習環境規劃與教保活動課程運作	110.08.27 週六 9:00-16:00	陳淑琴 教授	6 小時	苗栗縣私立佳聲幼兒園	竹南李科永紀念圖書館 苗栗縣竹南鎮新南里 永貞路 2 段 196 號	80 人
3	從故事分享延伸繪本在主題課程中的多元面向	110.09.03 週六 9:00-16:00	譚淑娟 講師	6 小時	台中市私立仁美愛子幼兒園	台中市愛心家園 台中市南屯區東興路 一段 450 號	90 人
4	幼兒園學習情境創設之規劃與執行	110.09.17 週六 9:00-12:00	徐德成 教授	3 小時	高雄市私立潛能幼兒園	高雄市橋南里社區活動中心 高雄市橋頭區糖北路 3-1 號	60 人
5	疫情期間台中卡帕立人孩子對新冠肺炎探索的主題課程	110.09.24 週六 9:00-12:00	張斯寧 教授	3 小時	南投縣私立卡帕及幼兒園	南投縣私立卡帕及幼兒園 南投縣草屯鎮碧山路 723-35 號	90 人
6	幼兒園傳染病的預防與處置	110.10.15 週六 9:00-12:00	王資惠 講師	3 小時	台中市私立卡帕立人幼兒園	台中市私立卡帕立人幼兒園 臺中市北區陝西路 92-3 號	90 人

說明

★ 本會在 110 年度舉辦之六場研習，在各承辦單位兼顧防疫之下順利圓滿的完成，而今年亦規劃於北中南舉辦六場研習活動，人數限制在每場 100 人以下，一方面注意做好防疫工作，一方面加強幼教人員的知識技能，使其更為精進，以達預期之效益。

★ 謹請核發參加教保人員之研習時數，第 1.2.3 場每場 6 小時，第 4.5.6 場每場 3 小時，以上六場之研習時數共計 27 小時。

111 年度第二場教保研習計畫

研習主題：

幼兒園學習區的規畫與教學引導及幼小班的學習環境規劃與教保活動課程運作

- 1、 依據：幼兒園教保專業知能研習實施辦法。
- 2、 目的：
 - (一) 協助幼兒園教保服務人員提升數學區、語文區及美勞區的環境規劃、教學與引導技巧。
 - (二) 協助幼兒園教保服務人員提升幼幼班及小班之學習區規劃、引導技巧及課程運作知能。
- 3、 主辦單位：財團法人中華幼兒教育發展基金會
- 4、 承辦單位：苗栗縣私立佳聲幼兒園
- 5、 研習地點：竹南李科永紀念圖書館 3 樓研習教室(苗栗縣竹南鎮永貞路 2 段 196 號)
- 6、 參加對象：本縣幼兒園(含國幼班)之校長、園長、負責人、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)及其依法配置之相關人員。
- 7、 辦理日期：111 年 08 月 27 日(星期六)上午 9 時至 12 時，下午 13 時至 16 時。
- 8、 研習時數：全程參與者核予 6 小時教保研習時數
- 9、 報名方式及錄取人數：於全國教師在職進修網線上報名，共計 80 人。
- 10、 研習課程表：

時間	課程內容	講座/助講姓名	講座/助講現職服務單位
9:00~12:00	1. 幼兒園課程與教學品質評估表 2021。 2. 幼兒園學習區(數學區、語文區、美勞區)的規劃與運作原則。 3. 學習區實例評析。	陳淑琴	講座： 國立台中教育大學 副教授(退休)
12:00~13:00	午 餐(休息)		
13:00~16:00	1. 幼、小班的學習環境規劃與教保活動課程運作。 2. 實例評析與問題回應。	陳淑琴	講座： 國立台中教育大學 副教授(退休)
16:00	賦歸		

- 11、 講座與授課內容相關之學經歷或背景：

講座/助講姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
陳淑琴博士	<p>學歷：美國紐約哥倫比亞大學教育學院課程與教學系幼教博士</p> <p>經歷：</p> <p>台灣台中教育大學幼兒教育學系專任副教授退休 教育部幼兒園專業發展輔導人員 教育部幼兒園教保活動課程大綱宣講員暨輔導人員 桃園市、彰化縣教育局幼兒園基礎評鑑工作小組委員 (2013-) 台中市、彰化縣教保輔導團顧問 (2012-) 中華幼兒教育改革研究會現任理事長 中華幼兒教育發展基金會官派董事 台中市幼兒教育學會前理事長、現任監事主席 家庭教育中程計畫研修核心小組 (2018-2021) 香港教育大學幼兒教育學系客座講學 (2008-2009) 教育部幼兒園新課綱實驗園輔導人員 (金湖、金沙 2010-2012) 教育部國幼班巡迴輔導委員 (澎湖縣 2005-2008) 國立台中教育大學幼兒教育學系、碩士班、幼教中心主任 (2001-2004)</p> <p>任教專長與研究領域：</p> <p>幼兒課程與教學、早期讀寫發展、組織領導與溝通、幼兒園家庭與社區</p> <p>相關著作：</p> <p>陳淑琴 (2014)。台灣幼兒教育的現況與發展。陳惠玲、黃國茜主編，香港、澳門、台灣幼兒教育發展與現況，87-117。香港：教育出版社。</p> <p>陳淑琴 (2015)。台灣的幼兒課程與教學。黃國茜、劉寶蓮、蔡昌主編，華人社會的幼兒教育：課程與教學，95-114。香港：教育出版社。</p> <p>陳淑琴 (2018)。幼兒園教保活動統整課程規劃與實施 (合著本，第三、四、五、八、十二、十四章)。台北：華都文化事業。</p> <p>陳淑琴 (2019)。建構取向的語文經驗。張斯寧主編，建構主義取向的課程與教學—以台中市愛彌兒幼兒園探究課程為例 (第二版)，85-100。台北：心理。</p> <p>陳淑琴 (2020)。台灣幼兒園的家校與社區的協作。黃國茜、劉寶蓮、蔡昌主編，華人社會的幼兒教育：家校與社區協作，76-101。香港：教育出版社。</p> <p>陳淑琴 (2021, 07)。幼兒階段語言學習的本末先後。台灣教育研究期刊，2 (4)，29-46。</p>