

財團法人中華幼兒教育發展基金會

111 年度幼教從業人員專業知能研習計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助非營利團體辦理幼兒教保活動處理原則。

二、目標：

- (一)宣導幼教政策與法令，推動幼教正確經營理念及方法，提昇幼教品質。
- (二)提昇幼兒園教師專業知能，掌握時代脈動，協助教師自我成長。
- (三)介紹幼教新教學方法，充實幼兒園教師教學能力。
- (四)研討當前幼教實際問題，交換工作經驗，導正幼兒教育正常發展。

三、主辦單位：財團法人中華幼兒教育發展基金會

四、協辦單位：臺中市私立崇德愛子幼兒園

苗栗縣私立佳聲幼兒園

臺中市私立仁美愛子幼兒園

高雄市私立潛能幼兒園

南投縣私立卡帕及幼幼兒園

臺中市私立卡帕立人幼兒園

五、時間：

- 1. 111.08.13(星期六)【教保專業】幼兒園學習情境創設及學習區之規劃與執行
- 2. 111.08.27(星期六)【教保專業】幼兒園學習區的規畫與教學引導及幼小班的學習環境規劃與教保活動課程運作
- 3. 111.09.03(星期六)【教保專業】從故事分享延伸繪本在主題課程中的多元面向
- 4. 111.09.17(星期六)【教保專業】幼兒園學習情境創設之規劃與執行
- 5. 111.09.24(星期六)【教保專業】疫情期間台中卡帕立人孩子對新冠肺炎探索的主題課程
- 6. 111.10.15(星期六)【教保專業】幼兒園傳染病的預防與處置

六、地點：共舉辦 6 場。

- 1. 台中市南屯區東興路一段 450 號 B1F 視聽教室(臺中市私立崇德愛子幼兒園)
- 2. 苗栗縣竹南鎮公園路 106 號(苗栗縣私立佳聲幼兒園)
- 3. 台中市南屯區東興路一段 450 號 B1F 視聽教室(臺中市私立仁美愛子幼兒園)
- 4. 高雄市橋頭區糖北路 3-1 號(高雄市私立潛能幼兒園)
- 5. 南投縣草屯鎮碧山路 723-35 號(南投縣私立卡帕及幼幼兒園)
- 6. 臺中市北區陝西路 92-3 號(台中市私立卡帕立人幼兒園)

七、參加人員：

(一)各縣市政府教育局幼教業務主管及承辦人。

(二)各縣市公私立幼兒園從業人員，每場 60-90 人，6 場共計 500 人。

(三)本會董事及工作人員。

八、研習方式：採專題演講、分組研討、綜合座談等方式進行研習。

九、研習內容：詳如課程表。

十、經費：本研習活動所需經費報請教育部國民及學前教育署部分補助。

十一、研習時數：全程參與者核給 3 小時或 6 小時研習時數，無法全程參與者，請勿報名。

十二、計畫經奉核後實施。

財團法人中華幼兒教育發展基金會

111 年幼教從業人員專業知能研習計畫場次

111.5.12

場次	主題	日期/時間	講師	研習時數	承辦單位	活動地點/地址	預定人數
1	幼兒園學習情境創設及學習區之規劃與執行	111.08.13 週六 9:00-16:00	徐德成 教授	6 小時	台中市私立崇德愛子幼兒園	台中市愛心家園 台中市南屯區東興路一段 450 號	90 人
2	幼兒園學習區的規畫與教學引導及幼小班的學習環境規劃與教保活動課程運作	110.08.27 週六 9:00-16:00	陳淑琴 教授	6 小時	苗栗縣私立佳聲幼兒園	馥藝金鬱金香酒店國際會議廳 苗栗縣竹南鎮公園路 106 號	80 人
3	從故事分享延伸繪本在主題課程中的多元面向	110.09.03 週六 9:00-16:00	譚淑娟 講師	6 小時	台中市私立仁美愛子幼兒園	台中市愛心家園 台中市南屯區東興路一段 450 號	90 人
4	幼兒園學習情境創設之規劃與執行	110.09.17 週六 9:00-12:00	徐德成 教授	3 小時	高雄市私立潛能幼兒園	高雄市橋南里社區活動中心 高雄市橋頭區糖北路 3-1 號	60 人
5	疫情期間台中卡帕立人孩子對新冠肺炎探索的主題課程	110.09.24 週六 9:00-12:00	張斯寧 教授	3 小時	南投縣私立卡帕及幼兒園	南投縣私立卡帕及幼兒園 南投縣草屯鎮碧山路 723-35 號	90 人
6	幼兒園傳染病的預防與處置	110.10.15 週六 9:00-12:00	王資惠 講師	3 小時	台中市私立卡帕立人幼兒園	台中市私立卡帕立人幼兒園 臺中市北區陝西路 92-3 號	90 人

說明

- ★ 本會在 110 年度舉辦之六場研習，在各承辦單位兼顧防疫之下順利圓滿的完成，而今年亦規劃於北中南舉辦六場研習活動，人數限制在每場 100 人以下，一方面注意做好防疫工作，一方面加強幼教人員的知識技能，使其更為精進，以達預期之效益。
- ★ 謹請核發參加教保人員之研習時數，第 1.2.3 場每場 6 小時，第 4.5.6 場每場 3 小時，以上六場之研習時數共計 27 小時。

111 年度第四場教保研習計畫

研習主題：

幼兒園學習情境創設之規劃與執行

一、依據：幼兒園教保專業知能研習實施辦法。

二、目的：

(一) 建立幼兒園教保服務人員規劃學習環境規劃之能力。

(二) 提升幼兒園教保服務人員能應用多元媒材及設計形式進行環境創設。

三、主辦單位：財團法人中華幼兒教育發展基金會

四、承辦單位：高雄市私立潛能幼兒園

五、研習地點：高雄市橋南里社區活動中心(高雄市橋頭區糖北路 3-1 號)

六、參加對象：本市幼兒園之園長、負責人、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)及其依法配置之相關人員。

七、辦理日期：111 年 09 月 17 日(星期六)上午 9 時至 12 時。

八、研習時數：全程參與者核予 3 小時教保研習時數

九、報名方式及錄取人數：於全國教師在職進修網線上報名，共計 60 人。

(含工作人員 3 人)

十、研習課程表：

時間	課程內容	講座/助講姓名	講座/助講現職服務單位
9:00~12:00	1. 了解教室情境佈置的意義 2. 探討教室情境佈置的原理、原則 3. 教室情境佈置賞析 4. 教室情境佈置的表現手法與應用	徐德成	講座： 嶺東科技大學 助理教授
12:00~13:00	Q&A 賦歸		

十一、講座與授課內容相關之學經歷或背景：

講座/助講姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
徐德成博士	學歷： 國立彰化師範大學教學研究所教育哲學博士 經歷： 2020~ 新加坡社會科學大學 Singapore university of social sciences 幼兒教育學系, 客席助理教授。 2012~2020 東海大學美術學系兼任講師 2018~2020 朝陽科技大學幼兒保育學系兼任講師 2008~2020 弘光科技大學幼兒保育系兼任講師 2013~2014 靜宜大學師資培育中心幼教組兼任講師 2015~1016 The University of Hong Kong 香港大學 ,Center for

Educational Leadership , Lecture (part-time)
2017~2019 The University of Hong Kong 香港大學教育學院榮譽顧問
2014~2019 私立環球科技大學幼兒保育學系兼任講師
2013~2019 新加坡 Sim University School of Human Development & Social Services 客席講師。
2013~2015新加坡 SEED Institute 客席講師
2004 香港教育大學 The Hong Kong Institute of Education。幼稚教育學系 Visting Scholar 訪問學者
2005~2010 吳鳳科技大學幼兒保育系兼任講師
2005~2020 財團法人「愛彌兒教育基金會」附設臺中市私立「愛彌兒幼兒園」駐校藝術家
1997~2003 「四季藝術幼稚園、四季托兒所」駐校藝術指導
2003~2015 馬里蘭藝術幼稚園美術教師
1990~1997 「三采藝術托兒所」美術教師兼美育推廣組組長
2004~2020 私立慎齋小學藝術指導老師
2017~2020 香港培生出版社幼兒藝術課程顧問
2016~ 台中市早稻田幼兒園藝術顧問
2017~ 台中市馬里蘭幼兒園顧問
2018~ 2020 廣州市中黃國際教育集團顧問
2018~2020 竹市托育資源中心暨親子館諮詢顧問
2007~2015 香教教育出版社幼兒創意學習套及生活學習套藝術課程顧問
2010 南台科技大學 Southern Taiwan University 幼兒保育系業界專家教
2011 南台科技大學 Southern Taiwan University 幼兒保育系業界專家教師
1997~2008 台中市綠華創意兒童美術工作室主任
1997~2003 「四季藝術教育研究發展中心」幼教師資研習課程講師
2000 「彰化師範大學特教系」暑期學分班，美術課程教師
2000 「台中教會」兒童美術教育成長班講師
2000 台中縣社區公民大學「從藝術創作帶入親子關係」講師
1999 「弘文中學」美術教師
1995 台中市立文化中心「兒童館」美術教師
1994~1995 「育英國中資源班」教學研究會，特教組美術講師
1994~1998 「台中市自閉症教育協進會」美術教師
1980~1982 「香港中文大學校外進修部」. 版畫文憑課程助理
1983~1985 香港雕塑家「文樓」雕塑助理

任教專長與研究領域：
兒童藝術、繪本教學、課程與教學、教育哲學、美學

相關著作：
2016 幼兒學習關鍵問。鄭舒丹、張斯寧、劉嘉淑、徐德成、劉仲倫、鄭青青、台中市愛彌兒幼兒園著。親子天下。
2014 Ecc209 兒童藝術與審美教育：學習指南（修訂版）。徐德成、黃彩鈴、黃雪云著。
Sim University School of Human Development & Social Services。
2014 生活學習套：藝術活動資源手冊（低、高班上下冊）。（2013）徐德成、黃潔薇、蘇欣
怡著。香港教育出版社。
2013 ECC209 兒童藝術與審美教育——學習指南。徐德成、黃彩玲著。新加坡新耀大學
2013 美術評賞教學——主題探究與教學實踐。林桂光主編。徐德成... 等會合著。亞太藝術創意教育協會。

2007 視覺藝術資源手冊（高、中、低班）上下冊。徐德成著。香港：幼稚教育出版社。

2007 藝術綜合教學探究——課程研究/課例與評析。程太明、林桂光主編。程太明、林桂光、徐德成、郭曉明、林碧霞...等著。上海教育出版社。

2005 托育服務。葉郁菁主編。葉郁菁、吳淑菁、陳乃慈、徐德成...等著。臺北市；心理出版社。

2004 「探討美術教學在幼兒課程中實施的形態」。載于地方教育輔導文叢2，課程與教學的省思與前瞻論文集。施宏彥、林達森主編。台南縣仁德鄉：嘉南藥理科技大學師資培育中心。

2003 「藝術課程在方案中的詮釋」。唐富美、徐德成、巫雲鳳、劉秋燕著。台中市；四季文教雜誌社。

2002 獅子喝水吃饅頭——一場奇妙的幼兒藝術歷程。唐富美、徐德成、巫雲鳳、劉秋燕著。台中市；四季文教雜誌社。

2001 玩泥巴的小手——漫遊幼兒的黏土世界。徐德成著。台中市；四季文教雜誌社。

2000 塗鴉的小手——漫遊幼兒的水彩世界。徐德成著。台中市；四季文教雜誌社。

1999 孩子的八號畫筆——解讀兒童藝術作品符號語言。徐德成著。台中市；四季文教雜誌社。

1997 純真記錄館——記錄一群六歲孩童的藝術作品。徐德成著。台中市；四季藝術托兒所

1998 自閉症藝能統合教學手冊。徐德成主編。鐘俊雄、張黎明、徐德成...等著。台中市自閉症教育協進會。（獲教育部八十七年度獎助特殊教育研究著作甲等）