

財團法人中華幼兒教育發展基金會

110 年度工作報告

工作項目	執行經費	活動時間	講師	活動地點	實施方式與內容	實施效益
	(單位：新臺幣元)					
幼教從業人員專業之能研習計畫-統整性主題課程活動的連貫性與幼兒園學習區教學規劃理論及實例分享	30,404	110/07/31 至 110/07/31	陳淑琴 教授	承辦單位： 苗栗縣私立佳聲 幼兒園 活動地點： 大厝里民活動中 心(苗栗縣竹南鎮 真如路 560 號)	1. 統整性主題課程活動的連貫性實例分享與討論。 2. 幼兒園學習區教學規劃理論及實例分享。	1. 說明學習區課程理論，帶來大量優質的學習區實例。 2. 深入淺出的講解方式，解釋一次性或點狀的課程無法對學習者產生深遠的影響。 3. 引導學員設計具連貫性的主題課程活動。 4. 老師對於課程的連貫性有較具體的參考作法。
幼教從業人員專業之能研習計畫-課程大綱內涵理解及其學習區的連結應用	31,900	110/08/14 至 110/08/14	蔣姿儀 教授	承辦單位： 臺中市私立崇德 愛子幼兒園 (線上研習)	1. 新課程大綱內涵理解與探討。 2. 幼兒園學習區與新課程大綱的連結與應用。	1. 有別於以往實體辦理模式，不僅自我專業進修又兼顧防疫。 2. 蔣姿儀教授從課程大綱的內涵深入講解，進而延伸至學習區的應用連結。 3. 提供多元的課程規劃構思與多間幼兒園教學範例，激發老師不同的教學創意。
幼教從業人員專業之能研習計畫-幼幼班老師協助小小孩融入群體及自主生活的課程與教學	16,760	110/09/04 至 110/09/04	張斯寧 教授	承辦單位： 臺中市私立卡帕 立人幼兒園 (線上研習)	1. 幼幼班老師的挑戰。 2. 幼幼班課程規劃。 3. 卡帕立人幼幼班實例分享。	1. 張斯寧教授針對現場實務提供理論背景說明。 2. 佐以現場實務真實案例，明確貼切實用。
幼教從業人員專業之能研習計畫-幼幼班老師協助小小孩融入群體及自主生活的課程與教學	16,610	110/10/16 至 110/10/16	張斯寧 教授	承辦單位： 南投縣私立卡帕 及幼幼兒園 活動地點： 南投縣私立卡帕 及幼幼兒園(南投 縣草屯鎮碧山路 723 之 35 號)	1. 幼幼班老師的挑戰。 2. 幼幼班課程規劃。 3. 卡帕及幼幼班實例分享。	1. 張斯寧教授以專業的理论說明，並分享學校的實例。 2. 實際參觀卡帕及幼校園，看到在教授的輔導下，依照品質評估表用心規劃學習區。 3. 善用生活資源，帶著孩子自多回收再利用的生活小物充滿巧思及創意。

<p>幼教從業人員專業之能研習計畫-統整性主題課程活動的連貫性與幼兒園學習區教學規劃理論及實例分享</p>	<p>31,472</p>	<p>110/10/23 至 110/10/23</p>	<p>陳淑琴 教授</p>	<p>承辦單位： 高雄市私立潛能 幼兒園 活動地點： 橋南里活動中心 (高雄市橋頭區糖 北路 3-1 號)</p>	<p>1. 統整性主題課程活動的連貫性實例分享與討論。 2. 幼兒園學習區教學規劃理論及實例分享。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程講解方式學理及實例穿插，學員易於了解。 2. 講座中引導學員建立尊重孩子個別差異以及提供多元選擇方面。 3. 陳淑琴教授提供安吉遊戲以及瑞吉歐教學為實例，讓學員看到教學的多元性。 4. 鼓勵主題課程活動可以將共同經驗引導發展成為學習區目標導向的探究活動，並以小組進行研討，這樣的實作方式讓學員感到很有助益。
<p>幼教從業人員專業之能研習計畫-統整性主題課程活動的連貫性與幼兒園學習區教學規劃理論及實例分享</p>	<p>33,022</p>	<p>110/12/11 至 110/12/11</p>	<p>陳淑琴 教授</p>	<p>承辦單位： 桃園市私立中壢 工業區聯合幼兒 園 活動地點： 永福里活動中心 (桃園市中壢區南 園二路 90 號 2 樓)</p>	<p>1. 統整性主題課程活動的連貫性實例分享與討論。 2. 幼兒園學習區教學規劃理論及實例分享。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陳淑琴教授分享學習區設計實例，利用大量照片已片影導學員理解學習區的意義及設計原則。 2. 學員主動向陳淑琴教授請教，教授也慷慨為學員解惑。 3. 分享連貫性及延續性活動設計方式說明學習指標方法及放大學習歷程，讓活動扎實能力堆疊累積。

主辦會計



董事長

董事長林淑姬

填表說明：應於實施效益欄位，說明工作計畫之執行效益，包括以量化方式說明（如參加人數或受益人數），或以文字具體說明其他非量化效益。